

Guide pédagogique de l'intervenant pour l'animation « *L'hygiène des mains à l'école* »

I. Objectifs pédagogiques :

Public :

- CE2 ou CM1
- Durée de l'animation : 1 heure
- Intervenant du secteur médical ou infirmier

Objectifs :

- Sensibiliser les enfants à l'hygiène des mains à l'école comme à la maison.
- Répondre à : Pourquoi ? Quand ? Comment ? Avec quoi ?

Moyens :

- Sous forme de jeux et d'animations vidéo, leur faire découvrir le monde des microbes et leur mode de transmission, la technique correcte de lavage des mains.

II. Contenu du kit :

- 1 pochette
- 1 boîte de Pétri sous résine
- 1 jeu de photos de colonies de bactéries
- 1 CD-ROM : Prérequis : carte son, enceinte, Windows 98 ou 2000 ou XP, Quicktime (installateur inclus sur le CD-ROM)
- 1 DVD vidéo
- 1 K7 video VHS Secam
- 1 livret de 8 pages A5 recto verso noir et blanc
- 1 guide pédagogique de l'intervenant

III. Chronologie de l'animation :

Présentation → Séquence vidéo 1 (5min) → Discussion 1 (10 min max) → Séquence vidéo 2 (8 min)
→ Discussion 2 (10 min max) → Séquence vidéo 3 (2min30) → Discussion 3 + Quiz + livret (20 min)

IV. Utilisation du kit :

1) Présenter l'animation aux enfants

2) Utilisation du film

Le film est composé de 3 séquences (1. Généralités – 2. Microbes – 3. Les bons réflexes). Après chaque séquence, une discussion est proposée.

Choisir le support adapté aux moyens techniques disponibles (CD, DVD, cassette)

- a) **Utilisation de la cassette vidéo** : l'animateur met en route la cassette. Lorsqu'un écran « discussion » apparaît à l'image, mettre le magnétoscope sur « pause » ou « arrêt ».
- b) **Utilisation du DVD** : la pause du lecteur DVD peut-être temporisée. Pour éviter l'extinction du lecteur en cours d'animation, il est préférable de sélectionner dans le menu d'accueil du DVD les séquences individuelles (numérotées de 1 à 3). A la fin de chaque séquence, une discussion aura lieu.
- c) **Utilisation du CD-ROM** :
- Si Quicktime n'est pas installé, l'application le signale et propose l'installation de Quicktime. Cette installation ne s'effectue qu'une fois sur l'ordinateur concerné. Les autorisations «administrateur» sont nécessaires pour réaliser cette installation. L'installation nécessite deux à trois minutes et demande à l'utilisateur de saisir des infos. Il n'est pas nécessaire de renseigner les champs demandés, il suffit de cliquer sur «OK» ou «suivant» à chaque invite de la boîte de dialogue. A la fin de l'installation, l'installeur propose d'obtenir Quicktime Pro. Il convient alors de cliquer sur «Plus tard». Au premier lancement, Quicktime affiche une fenêtre et tentera d'établir une connexion Internet. Une fois cette fenêtre fermée, l'utilisation ne sera plus perturbée.
 - Si l'application ne s'ouvre pas seule, cliquer sur lavage-mains.exe
 - Choisir le chapitre intitulé « Les séquences » dans le bloc situé à gauche de l'écran si vous voulez que le film s'arrête automatiquement à chaque temps de discussion ou cliquer sur «Film» à gauche si vous voulez voir le film dans son intégralité et gérer vous même l'arrêt lors des temps de discussion.
 - Déplacer la souris sur l'imagette à droite pour faire apparaître les 3 séquences et cliquer sur celle que vous désirez voir



3) Les discussions

Première discussion (après séquence vidéo 1 – Généralités)

- Demander aux enfants de commenter ce qu'ils ont vu, compris et retenu
- Demander aux enfants de décrire ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire

Objectifs pédagogiques de cette première discussion :

- Laisser les enfants s'exprimer et les placer en situation. Ils doivent déjà avoir acquis quelques notions sur : quel savon faut-il utiliser, ne pas utiliser n'importe quoi pour se sécher les mains, se laver après avoir été aux toilettes.
- Laisser les enfants parler sur l'importance et la fréquence du lavage de mains
- Les erreurs exprimées par les enfants seront brièvement corrigées, en faisant éventuellement référence aux parties 2 et 3 qui vont suivre (sans les dévoiler pour autant)

Deuxième discussion (après séquence vidéo 2 – Les microbes)

- Faire passer la boîte de Pétri et les photos
- Demander aux enfants si les bactéries sont toujours mauvaises et à quoi elles peuvent servir
- Demander où on trouve des bactéries
- Demander aux enfants de décrire ce qu'ils ont compris de la séquence filmée en lumière noire, en leur expliquant qu'il s'agit d'un artifice qui représente les microbes mais qui n'existe pas en réalité.
- Demander aux enfants de citer des objets de tous les jours susceptibles de transmettre des microbes

Objectifs pédagogiques de cette deuxième discussion :

- La boîte de Pétri est un milieu de culture pour les bactéries (analogie avec la terre et les plantes)
- Les photos représentent des colonies de bactéries qui ont poussé sur le milieu de culture et qui deviennent macroscopiquement visible. Attention ! Les évaluations ont montré que les enfants confondent « voir les bactéries à l'oeil nu » et « voir les cultures dans les boîtes ». Les bactéries ne se voient pas sans microscope ou si on ne les a pas cultivées sur boîte de Pétri.
- Faire comprendre aux enfants que l'on vit entouré de microbes. Que certains sont indispensables ou utiles (pain, fromage, médicament, ...) et que d'autres peuvent être pathogènes.
- Que les microbes d'une personne peuvent être non pathogène pour soi mais pathogène pour quelqu'un d'autre et que leur transmission peut être dangereuse. Attention : il faut cependant rassurer les enfants : avoir des microbes sur les mains est normal et n'est pas dangereux en soi. Ce qui est important c'est de leur faire comprendre que cela peut le devenir selon ce que l'on fait comme activité avec ses mains «contaminées». Les évaluations ont montré que les enfants ont du mal à intégrer le fait que l'on peut se contaminer avec ses propres microbes (intérêt de se laver les mains en sortant des toilettes par exemple).
- La transmission peut se faire par contact direct ou indirect avec des mains souillées par des microbes qui ne sont pas forcément macroscopiquement sales

Troisième discussion (après séquence vidéo 3 – Les bons réflexes)

- Demander aux enfants comment bien se laver les mains
- Si les enfants abordent le séchage des mains, les faire critiquer l'utilisation du torchon sale ou humide

Quizz :

- Faire 3 (ou 4) équipes. Trouver un nom par équipe
- Donner une ardoise à chaque équipe
- A chaque bonne réponse, tracer une partie de la tête. La première équipe qui a tracé une tête a gagné.
→ 8 réponses



Vrai ou faux. Faire argumenter chaque réponse :

1. Une fois lavées, je me sèche les mains avec un tissu propre et sec : V
2. Tu dois te laver les mains avant de préparer à manger : V
3. Tu dois te laver les mains avant de toucher un animal : F
4. Il y a des métiers où il est très important de se laver encore plus les mains : V
5. Se frotter les mains sous l'eau suffit pour décoller les microbes sur les mains : F
6. Tu dois te laver les mains avant de toucher un bébé : V
7. Dans le fromage il peut y avoir des bons et des mauvais microbes : V
8. Même propre, il reste des microbes sur les mains : V
9. Quand on éternue, on envoie plein de microbes dans l'air : V

Questions subsidiaire pour départager les équipes :

10. Trouver 2 ou 3 métiers où il est très important de se laver les mains
«médecin, infirmier, dentistes ou toute profession paramédicale ou médicale, toutes les professions qui touchent à l'alimentaire (boulangier, boucher, restaurateur, cuisinier.....)»

- Distribuer le livret et remplir le cadre personnalisé
- Lire avec eux les bons réflexes et faire discuter les enfants sur les moyens de se sécher les mains
- Leur présenter les différents jeux (ceux-ci ne sont pas à faire en classe)

Objectifs pédagogiques de cette troisième discussion :

- Apprendre aux enfants à se laver correctement les mains (mouillage des mains, bon savon, rinçage abondant, séchage correct)
- Identifier les situations les plus importantes qui nécessitent un lavage de mains
- Faire identifier aux enfants les bons moyens de se sécher les mains
- Refaire le point sur les bons et les mauvais microbes. Proposer de trouver une solution facile à appliquer quand on est malade et que l'on se mouche tout le temps : on attend comme proposition des lingettes imprégnées de produit que les parents peuvent éventuellement fournir en même temps que la boîte de mouchoirs en papier. Cela permet à l'enfant à chaque fois qu'il se mouche de se «laver» les mains sans pour autant déranger la classe et tout en limitant la transmission de microbes sur les surfaces.